

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 湖南工商大学

学校主管部门： 湖南省

专业名称： 应用心理学（注：可授理学或教育学学士学位）

专业代码： 071102

所属学科门类及专业类： 理学 心理学类

学位授予门类： 理学

修业年限： 四年

申请时间： 2022-07-11

专业负责人： 刘嫦娥

联系电话： 13873128010

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	湖南工商大学		学校代码	10554	
学校主管部门	湖南省		学校网址	https://www.hutb.edu.cn/	
学校所在省市区	湖南长沙岳麓大道569号		邮政编码	410205	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校				
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学				
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族				
曾用名	湖南商学院				
建校时间	1949年		首次举办本科教育年份	1994年	
通过教育部本科教学评估类型	水平评估			通过时间	2006年10月
专任教师总数	1149		专任教师中副教授及以上职称教师数	432	
现有本科专业数	69		上一年度全校本科招生人数	4580	
上一年度全校本科毕业生人数	3867		近三年本科毕业生平均就业率	91.12%	
学校简要历史沿革（150字以内）	学校始建于1949年，2019年更名为湖南工商大学，是一所涵盖管理学、经济学、工学、理学、法学、文学、艺术学、交叉学科等多学科相互支撑、协调发展、特色鲜明的综合性大学，湖南省本科一批招生高校、教育部本科教学工作水平评估优秀高校、博士学位授予立项建设单位、“十三五”国家产教融合发展工程应用型本科高校。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校近五年新增：人工智能、大数据管理与应用、工业智能、跨境电子商务、金融科技、金融工程、供应链管理、人文地理与城乡规划、土地资源管理、应急管理、网络空间安全、机器人工程、智能科学与技术、智能制造工程、通信工程、资源环境科学、应用物理学、数据科学与大数据技术、工业设计、音乐表演、健康服务与管理等21个本科专业和会计学（中外合作办学本科项目）；近五年有过停招或者隔年招生的专业有19个；近五年撤销公共事业管理、文化产业管理、编辑出版学等3个专业。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	071102	专业名称	应用心理学（注：可授理学或教育学学士学位）
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	心理学类	专业类代码	0711
门类	理学	门类代码	07
所在院系名称	体育与健康学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—

相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	应用心理学广泛应用于人类行为、思维和生活各方面，就业面广泛，主要但不限于教育系统、企事业单位、运动服务团体、医疗卫生系统、社区服务机构、公安及司法系统等从事心理健康服务、健康促进等工作。具体举例如下： 1、教育系统：中小学、大学心理服务人才（如心理辅导员、危机干预员等）；特殊儿童（如自闭症）教育学校心理疏导员等； 2、企事业单位：企业发展顾问、人力资源管理师等； 3、运动服务团体：运动员心理训练与咨询员、健身心理指导员等； 4、医疗卫生系统：安抚病人及家属、医患矛盾的心理调解员等； 5、社区服务机构：残联、妇联等社会团体组织，家庭矛盾调解、空巢老人安抚、盲流心理调查员等； 6、公安及司法系统：按照国家司法部的规定，派出所、监狱、劳教、戒毒所、临时羁押场所均要配备心理矫正专业人才。	
人才需求情况	<p>（一）国家需求：心身健康服务迎来发展黄金期，专业人才缺口巨大。国民心理健康意识增强，心理健康服务需求呈现爆发式增长，尤其自COVID-19爆发以来，心理健康服务的供给与公众需求有较大距离。国家印发《全国社会心理服务体系建设的试点工作方案》，提出加强各部门各行业心理服务能力。此外，“健康中国2030”规划纲要强调心理健康在促进国民健康发展中的重要性。电商巨头京东已开展数字化健康管理平台，从心身两方面共同促进国民的健康发展。当前心理学人才虽有一定补足，但既具备心理学知识与技能，又具备健康管理知识的综合型人才属于国家稀缺，就业前景广阔。据中国心理卫生协会调查，当前仅有四万人从事心理咨询工作，心理工作者缺口达130万。</p> <p>（二）地方需求：有利推动健康湖南行动，实现心理健康促进服务能力建设及心理健康人才培养工作。湖南省心理健康服务市场需求大，但体系还不完善，心理学人才需求缺口大，特别是在“心身健康发展”的大背景下，具备健康管理能力的应用心理学人才更加稀缺。湖南省共8所公办院校开设应用心理学专业，其中6所设置于师范院、系，其培养学生的就业方向偏向于教育，尚未有任何院、系将学生的培养方向重点放在心身健康服务方向。据湖南省健康管理学会心理健康管理专业委员会调查，健康管理部门、企业人力部分等对该类人才需求大。</p> <p>（三）学校目标：契合学校培养卓越人才的目标，提高社会需求对接度。湖南工商大学专门成立体育与健康学院，融合了心理学、健康服务与管理等专业，目标是培养具备心身和谐健康服务能力的优质生源。学校联合了前沿交叉学院的师资力量，推动心身和谐健康服务逐步向“数字化”的方式转变。学校还与校外机构开展合作，建立“心身和谐健康服务体系”。已经与下列单位签订用人协议，人才需求数量在5-8人/单位：羽翼心理咨询有限公司（8）、三真社区（8）、湖南中医药大学附属第二医院（6）、长沙县星苑儿童康复中心（6）、长沙百尚体育场馆有限公司（6）、湖南省涟源市育才实验学校（6）、涟源市长郡蓝田中学（5）。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	45
	预计升学人数	5
	预计就业人数	40
	湖南长沙羽翼心理咨询有限公司	8
	三真社区	7
	湖南中医药大学附属第二医院	5
	长沙县星苑儿童康复中心	5
	长沙百商体育有限公司	5
	湖南省涟源市育才实验	5

	学校	
	涟源市长郡蓝田中学	5

4. 申请增设专业人才培养方案

应用心理学专业

一、培养目标、培养规格及培养途径

（一）培养目标

本专业致力于培养具有科学精神、人文素养和社会责任感，具备基本的心理学理论和专业知识、技能，同时具备一定健康服务与管理学知识，能在企事业单位、社区、医疗及运动对等从事心理咨询与辅导、心理健康服务与管理营销等工作或继续开展研究和应用工作的高素质、应用型人才。

（二）培养规格

1、素质要求

- ①适应健康中国建设的需要，德、智、体、美、劳全面发展；
- ②具有开阔的国际视野、人文关怀素养和社会责任感；
- ③具有良好的科学素养以及进行心理实验与心理测量的基本素质；
- ④具有心理咨询与辅导、员工心理健康咨询的基本技能；
- ⑤具有健康服务与营销、健康大数据分析与管理等工作的基本素质；

2、知识要求

①掌握心理学的基本理论、知识和研究方法，了解心理学的前沿、应用前景和最新发展动态；

②了解心理学的发展历史、学科前沿和发展趋势，认识心理学在国家和社会发展中的重要地位与作用；

③掌握一定的国家有关人事政策的知识，学会利用心理学所具备的交叉性，并学会运用现代化技术手段（大数据）将所学心理学知识进行融合、应用到健康咨询与服务中；

④掌握心理学测量与统计、实验研究、问卷设计、数据处理和整理、分析实验结果的能力以及查阅、理解和撰写论文的能力；

⑤具有与心理学相关的人文学科、社会科学、以及数学、物理学、化学、信息科学、生命科学，尤其脑神经科学、神经生物学、基因组学等方面相关知识；

⑥了解当前国民在健康促进方面的需求，了解健康服务与管理等学科的基本知识和基本技能。

3、能力要求

- ①具备心理学专业英语能力；
- ②掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；
- ③具备良好的人际沟通与组织协调能力等；
- ④具备为我国健康产业服务、营销推广的能力；
- ⑤具备良好的身体素质及抗压能力。

（三）培养途径

1、建设一流课程体系，促进学生专业基础能力的发展。课程体系是支撑心理学专业核心素养发展的关键，主要表现为：一是构建深厚的心理学基础课程体系，增加心理学基础课程的课时，优化基础课程结构，加强心理学基础能力的培养；二是构建心理学在其他学科，尤其是健康服务管理中的应用课程，拓展心理学专业的视野，提高其在心身和谐健康促进中的应用能力；三是构建心理学专业特色选修课程，增加特色选修课程门数，提高选修课程质量。心理学专业核心素养的培养最重要的是合理新颖的课程体系和内容、注重实践教学、理论与应用紧密联系，让学生的所学能切实所用职业领域。

2、以就业市场需求为导向推进产学研融合、校企合作，促进学生专业实践技能的提升。社会需求，学科特征以及现实问题决定了从事心理学相关工作的专业人员必须具备较强的实践技能，因此，也决定了实践能力在心理学专业核心素养培养中的核心地位。因此，对于心理学专业学生实践能力的培养主要包括，第一，基础技能。掌握资料查阅、文献检索及相关软件使用的技能；第二，专业技能。例如，心理咨询与辅导的技能以及心理课程设计与教育培训的技能；第三，实际应用技能，掌握心身健康服务产品营销方法。

3、依托学校“医疗与健康中心”、湖南省身心健康学会基地和校外结构，积极开展社会心理服务、心身健康发展研究，促进社会服务、科学研究与人才培养协同互促。本专业学生在假期要积极参与与专业有关的社会实践活动，培养心理学专业学生作为志愿者，进入到社区、学校和企事业单位，开展心理辅

导与健康课程培训等工作，既能在社会实践中不断提升自己的专业素养与技能，又能应用自己的专业所长了解社会，服务社会。

4、有序组织与实施教学改革，引进或打造高质量慕课及精品在线开放课程，强化微专业和学科竞赛的组织与参与。让学生参加健康知识竞赛、大学生研究性学习和创新性实验项目、大学生创业大赛等各类项目，强化创新精神和创新能力的培养，提高学生综合素质。

二、学分要求及分配

本专业要求修满147学分，其分配为：通识教育课 55学分（其中必修课 43 学分，选修课12学分）；基础课 40 学分；专业必修课 15 学分，专业选修课 12 学分；实践教学环节 25 学分（含创新创业与素质拓展教育项目 3 学分，讲座1 学分）。

三、学制与学位

学校实行弹性学制，学制一般为 4 年。学生依据《湖南工商大学普通全日制本科学生学籍管理规定》的要求可在 3-6 年内完成学业。

学生修业期满达到毕业要求，颁发本科毕业证书；符合学士学位条件的毕业生，授予理学学士学位。

四、主干学科及主要课程

主干学科：心理学

主要课程：普通心理学、人体解剖生理学、心理统计基础、认知心理学、实验心理学、营销与管理心理学、健康心理学、心理测量学、社会心理学、发展心理学、认知神经科学、积极心理学、心理咨询与治疗、广告与消费心理学、决策心理学、心身健康大数据分析等。

五、主要实践教学环节

（一）**入学教育及军事理论与训练课。**本环节旨在培养良好的行为习惯，增强学生的纪律意识、团队意识、国防意识。

（二）**大学生心理健康教育。**本环节旨在培养学生的自我认知能力、适应能力、人际沟通能力、自我调节能力，增强学生的自信精神和合作意识，全面提高学生的心理素养。

（三）**职业发展与就业指导。**本环节旨在帮助学生了解当前毕业生就业形势和政策、了解应用心理学专业就业信息搜集方法、掌握面试和笔试技巧和方法、学习自身权益维护、树立科学的择业观和就业观。

（四）**基础课程实验。**本环节主要帮助学生完成普通心理学、人体解剖生理学、发展心理学等基础课程的实验环节。

（五）**专业课程实验实践。**本环节帮助学生完成实验心理学的各项实验以及心理量表评估、设计，心身健康大数据的统计与分析分析等。

（六）**实训实习。**该环节旨在帮助学生加深对实际工作的了解，积累工作经验，增强社会适应能力和职业适应能力，提高就业竞争能力，在心理健康服务、心身健康促进等方面展开调查并进行毕业设计。依据培养要求，安排学生在校医疗与健康中心、校外其他机构等地方开展心理咨询与辅导、心理维护及心身健康大数据分析等，同时在学校所在社区、学校见习，了解心理健康服务、心身健康促进方面的知识与实践。

（七）**素质拓展、创新创业教育与技能训练。**本环节旨在培养学生的创新创业精神和创新人格，增强学生的实践和创业能力，提高学生的综合素质：

1.学院建立有开放性实验室，作为学生的创新实验基地。学生通过参加开放性实验室活动，训练和提高实验技能。

2.学院设立多个心理咨询与健康服务实习基地，为学生提供了心理咨询与辅导实践场所，同时，学院成立了健康管理大数据科研所，帮助学生进行心身健康大数据的分析与应用。

3.学院每年开展各种竞赛活动，通过参加各项竞赛活动，训练并提升学生的各种专业技能。

4.社区、学校见习，了解心理健康服务、健康管理方面的知识与实践。

（八）心理健康服务与促进专题讲座

该项目旨在让学生了解当前国家对心理健康服务的需求及素质要求，了解当前心理学研究热点，特别是在心身健康促进方面发挥的作用，同时帮助学生提高利用现代化技术手段进行心身健康服务管理的能力。

（九）毕业设计

该课程旨在使学生初步掌握科学研究的基本方法，训练学生的科学研究能力，培养和提高学生综合运用所学知识，认识问题、分析问题、解决实际问题的能力。可要求学生结合所学选择以具体心理科研能力、心身健康大数据分析与管理、营销等为内容。

六、应用心理学专业人才培养要求与课程设置矩阵图

课程模块	课 程 \ 要求	培养要求				
		社会责任感	创新精神	身心素质	实践能力	国际视野
通识必修课	思想道德与法治	H	M	M	M	H
	形势与政策（1-4）	H	M	M	M	H
	中国近现代史纲要	H	M	M	M	H
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	H
	党史	H	M	M	M	H
	体育（1-4）	M	M	H	H	M
	大学英语（1-4）	M	M	M	H	H
	计算机基础与大数据分析	M	M	H	H	H
	中华优秀传统文化	H	M	M	M	H
	大学生心理健康教育	H	M	H	H	M
	大学生创业基础	H	H	H	H	H
	职业发展与就业指导	H	H	M	H	H
	入学教育及军事理论与训练	H	H	M	H	H
	劳动教育	H	H	H	H	H
基础课	高等数学（1-2）	M	M	M	H	H
	线性代数A	M	M	M	H	H
	概率论与数理统计B	M	M	M	H	H
	经济学通论	M	M	M	H	M
	管理学通论	H	H	M	M	H
	数学建模与MATLAB	M	M	M	H	H
	人工智能导论	H	M	M	H	H
	普通心理学及实验	M	H	H	H	H
	人体解剖生理学	M	H	H	H	H
	认知心理学	M	H	H	H	H
	心理统计基础	M	H	H	H	H
	实验心理学	M	H	H	H	H

专业必修课	发展心理学	M	M	M	H	H
	心理测量学	M	H	M	M	H
	社会心理学	M	M	M	H	M
	心理咨询概论	M	M	M	H	H
	组织管理心理学	M	M	M	H	H
	人格心理学	M	M	M	H	H
专业选修课	心理学专业英语	M	M	M	H	H
	心理实验编程技术	M	M	M	H	H
	科学研究方法与论文写作	H	H	M	H	H
	身心健康大数据分析	M	M	M	H	H
	认知神经科学	M	H	M	H	H
	数据挖掘与R语言	H	H	M	H	H
	深度学习在精神心理中的应用	H	H	M	H	H
	人力资源管理	M	M	M	H	M
	广告与消费心理学	H	H	M	H	H
	经济心理学	H	H	M	H	H
	决策心理学	H	H	M	H	H
	社区心理学	H	H	M	H	H
	健康心理学	H	H	M	H	H
	健康教育与健康促进	H	H	M	H	H
	健康服务与管理技能	H	H	M	H	H
	临床心理学	H	H	M	H	H
	变态心理学	H	H	M	H	H
	积极心理学	M	M	M	H	M
	人际关系与沟通技巧	H	M	M	H	M
	情绪心理学	H	M	M	H	H
	表达性艺术治疗	H	H	M	H	H
	性别关系与性心理	M	M	M	H	M

注： 培养目标、专业能力与课程的支撑分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示

应用心理学专业教学计划总体框架

课程类别			学分分配	学时分配		各学期学分分配							
				讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八
通识教育课	必修课		43	552	136	11	8.5	7	6.5	5.5	2.5	2	
	选修课	自然科学类				2	2	2	2	2	2		
		社会科学类	8										
		人文艺术类	4										
基础课			40	532	108	8	13	11	8				
专业课	必修课		15	192	48				5	10			
	选修课		12							6	6		
实践教学环节	独立实践教学环节		21		21	3.5	1	0.5	0.5	0.5	6	8	4
	课程内实践教学环节		20	具体见教学计划进程表课程内的实践学时									
	创新创业与素质拓展教育项目		3									3	
	讲座		1									1	
合计			147			24.5	24.5	19.5	22	14	24.5	14	4

应用心理学专业教学计划进程表(一)

课程类别 (体系)	课号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注	
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八			
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
通识必修课	1803001	思想道德与法治 [Ideology and Morality and Rule of law]	48	40	18	3	3									马克思主义学院	
	150101	体育（一）[Physical Education I]	30	30	0	1	1									体育与健康学院	
	0901004	计算机基础与大数据分析 [Computer Fundamentals and Big Data Analysis]	64	32	32	4	4									计算机学院	
	0801001	大学英语（一）[College English (I)]	48	32	16	3	3									外国语学院	
	1602051	形 势 与 政 策（一） [Current Situation and Policy I]	8	8	0	0.5		0.5								马克思主义学院	
	150102	体育（二）[Physical Education II]	16	16	0	1		1								体育与健康学院	
	0801001	大学英语（二）[College English (II)]	48	48	0	3		3								外国语学院	
	100114	中国优秀文化传统 [Excellent Chinese cultural traditions]	32	24	8	2		2								文学与传播学院	
	160209	大学生心理健康教育 [Mental Health Education for College Students]	32	24	8	2		2								学工部与团委	
	170104	大学生创业基础[Entrepreneurial Basics for College Students]	32	16	16	2			2							创新创业学院	
	150103	体育（三）[Physical Education III]	16	16	0	1			1							体育与健康学院	
	0801108	大学英语拓展课（一） [Extensice College English I]	32	32	0	2			2							外国语学院	
	1801001	马克思主义基本原理概论 [Basic Principles of Marxism]	48	40	8	3			3							马克思主义学院	
	1602052	形 势 与 政 策（二） [Current Situation and Policy II]	8	8	0	0.5				0.5						马克思主义学院	
	1402008	中国近现代史纲要 [Compendium of Modern and Contemporary Chinese History]	48	40	8	3				3						马克思主义学院	
	150104	体育（四）[Physical Education IV]	16	16	0	1				1						体育与健康学院	
	0801109	大学英语拓展课（二） [Extensice College English II]	32	32	0	2				2						外国语学院	
	140213	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 [Survey of Mao Zedong Thought and Theory of Socialism]	80	64	16	5					5					马克思主义学院	
	1602053	形 势 与 政 策（三） [Current Situation and Policy III]	8	6	2	0.5					0.5					马克思主义学院	
	140214	党史[History of the Party]	16	16	0	1						1				马克思主义学院	
	140214	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	32	24	8	2						2				马克思主义学院	
	1602054	形 势 与 政 策（四） [Current Situation and Policy IV]	8	6	2	0.5						0.5				马克思主义学院	
小计			688	552	136	43	11	8.5	8	6.5	5.5	3.5					

应用心理学专业教学计划进程表(二)

课程类别 (体系)	课号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
基础课	030412	高等数学（一） [Advanced Mathematics I]	80	80	0	5	5								理学院	
	030431	线性代数A[Linear Algebra A]	48	48	0	3	3								理学院	
	030413	高等数学（二） [Advanced Mathematics II]	80	80	0	5		3							理学院	
	030403	概率论与数理统计B [Theory of Probability and Statistics B]	48	48	0	3		3							理学院	
	020218	管理学通论 [Introduction to Management]	32	32	0	2				2					工商管理学院	
	0301010	数学建模MATLAB [MATLAB Mathematical Modeling]	32	20	12	2				2					理学院	
	2304001	人工智能导论 [Introduction to Artificial Intelligence]	32	32	0	2				2					前沿交叉学院	
	1508001	普通心理学及实验 [General Psychology]	96	64	32	6		4	2						体育与健康学院	
	1508002	人体解剖生理学 [Human Anatomy and Physiology]	48	32	16	3		3							体育与健康学院	
	1508003	认知心理学 [Cognitive Psychology]	32	32	0	2			2						体育与健康学院	
	1508004	心理统计及基础 [Basic Statistics for Psychology]	48	32	16	3			3						体育与健康学院	
	1508005	实验心理学 [Experimental Psychology]	64	32	32	4			4						体育与健康学院	
小计			640	532	108	40	8	13	11	8						

应用心理学专业教学计划进程表(三)

课程类别 (体系)	课号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
专业必修课	1508006	发展心理学 [Developmental Psychology]	32	32	0	2				2					体育与健康学院	
	1508007	心理测量学 [Psychometric]	48	32	16	3				3					体育与健康学院	
	1508008	社会心理学 [Social Psychology]	32	32	0	2				2					体育与健康学院	
	1508009	心理咨询概论 [Introduction to Counseling Psychology]	48	32	16	3				3					体育与健康学院	
	1508010	组织管理心理学 [Organization Psychology]	48	32	16	3				3					体育与健康学院	
	1508011	人格心理学 [Personality Psychology]	32	32	0	2				2					体育与健康学院	
小计			240	192	48	15				5	10					

应用心理学专业教学计划进程表(四)

课程类别 (体系)	课号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
专业选修课	1508012	心理学专业英语 [English for Psychology]	32	24	8	2					2				体育与健康学院	
	1508013	心理实验编程技术 [English for Psychology]	32	32	32	2					2				体育与健康学院	
	1508014	科学研究方法与论文写作 [Scientific Research Methods and Writing]	32	32	0	2						2			体育与健康学院	
	1508015	健康大数据分析 [Big data analysis of health]	32	24	8	2						2			体育与健康学院	
	1508016	认知神经科学 [Cognitive neuroscience]	32	32	0	2					2				体育与健康学院	
	1508017	数据挖掘与R语言 [Data Mining and R language]	32	32	0	2						2			体育与健康学院	
	1508018	深度学习在精神心理中的应用 [The application of deep learning in mental psychology]	32	32	0	2						2			体育与健康学院	
	1508019	人力资源管理 [Human Resource Management]	32	24	8	2					2				体育与健康学院	
	1508020	广告与消费心理学 [Advertising and consumer psychology]	32	32	0	2					2				体育与健康学院	
	1508021	经济心理学 [Economic psychology]	32	32	0	2						2			体育与健康学院	
	1508022	决策心理学 [Psychology of decision making]	32	32	0	2						2			体育与健康学院	
	1508023	健康心理学 [Health Psychology]	32	32	0	2						2			体育与健康学院	
	1508024	社区心理学 [Community psychology]	32	20	12	2						2			体育与健康学院	
	1508025	健康教育与健康促进 [Health Education and Health Promotion]	32	32	0	2					2				体育与健康学院	
	1508026	健康服务与管理技能 [Health service and management skills]	32	32	0	2					2				体育与健康学院	

	1508027	临床心理学 [Clinical Psychology]	32	24	8	2					2				体育与健康学院	
	1508028	变态心理学 [Abnormal psychology]	32	24	8	2					2				体育与健康学院	
	1508029	积极心理学 [Positive Psychology]	32	32	0	2						2			体育与健康学院	
	1508030	人际关系与沟通技巧 [Interpersonal and communication skills]	32	24	8	2						2			体育与健康学院	
	1508031	情绪心理学 [Emotional psychology]	32	24	8	2						2			体育与健康学院	
	1508032	表达性艺术治疗 [Expressive Arts Therapy]	32	16	16	2						2			体育与健康学院	
	1508033	性别关系与性心理 [Gender relations and sexual psychology]	32	24	8	2						2			体育与健康学院	
小计			704	580	124	12						6	6			

应用心理学专业独立实践教学环节安排表(五)

实践类别 （体系）	课程编号	实践教学环节名称	周/ 学时	形式		学 分	各学期学分分配								备注
				集 中	分 散		一	二	三	四	五	六	七	八	
							16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	
实验类	1508034	心理学实验技术与实践 [Experimental psychology practice]	16		√	1						1			
	1508035	心理学质性研究方法 [Qualitative research methods in psychology]	16		√	1						1			
	小计		32			2						2			
实习类	1508036	心理咨询与辅导实习 [Psychological counseling and counseling]	3	√		2							2		第六学期 结束后暑 假进行
	1508037	管理营销心理学实习 [Management marketing psychology]	2	√		2							2		
	小计		13			4							4		
实训类	1702001	入学教育[Freshman Orientation]	8		√	0.5	0.5								
	1806001	军事理论[Military Theory]	16		√	1	1								
	1702002	军事技能[Military Practice]	16		√	1	1								
	1508038	心理诊断及干预模拟 [Simulation of Psychological diagnosis and intervention]	16		√	1						1			
	140578	社会调查与统计软件综合应用[Integrated Application of Social Survey and Statistics Software]	2		√	1						1			
	140363	大数据分析能力实训[Big data analysis ability training]	16		√	1							1		
	1403801	毕业论文[Undergraduate Thesis]	8		√	4								4	
小计					9.5	2.5						4	1.5	4	
创业教育 与实践教学	210117	素质拓展与创新创业教育[Program on Outward Bound and Innovation-and-entrepreneurship-oriented Education]	48		√	3							3		
小计					3								3		
其他类	0201821	劳动教育理论课	8		√	0.5	0.5								
	0102821	劳动教育实践课	24		√	1.5			0.5	0.5	0.5				
	1506059	职业发展与就业指导(一) [Career Development and Employment-oriented Guidance]	8		√	0.5	0.5								
	1506060	职业发展与就业指导(二) [Career Development and Employment-oriented Guidance]	32		√	2						2			
	1506061	讲座[Lectures]	1		√	1							1		
小计					5.5	1	1	0.5	0.5	0.5		2	1		
合计					24	3.5	1	0.5	0.5	0.5		6	8	4	

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
普通心理学	64	16	刘嫦娥	2
人体解剖生理学	48	16	肖小芹	2
认知心理学	32	16	陈柯雨	3
心理统计基础	48	16	王唤卓	3
实验心理学	64	16	王莹莹	3
发展心理学	32	16	刘建芬	4
心理测量学	48	16	龚玲	4
社会心理学	32	16	张丽琼	5
心理咨询概论	48	16	戴吉	5
组织管理心理学	48	16	刘嫦娥	5
人格心理学	32	16	戴吉	5

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
刘建芬	女	1963-10	发展心理学、社会心理学	教授	湖南师范大学	教育心理学	学士	心理健康教育与促进	专职
刘嫦娥	女	1972-03	普通心理学、组织管理心理学	教授	暨南大学	管理学	博士	应用心理学、管理心理学	专职
肖小芹	男	1963-05	人体解剖生理学	教授	中南大学	病原生物学	博士	健康教育、公共卫生管理	专职
戴吉	女	1976-01	心理咨询概论、人格心理学	副教授	中南大学	临床心理学	硕士	心理咨询与健康教育	专职
陈韶荣	女	1974-08	发展心理学	副教授	湖南师范大学	发展与教育心理学	硕士	教师发展心理	专职
张丽琼	女	1976-11	社会心理学、性别关系与性心理	副教授	湖南师范大学	应用心理学	硕士	心理咨询与服务	专职
龚玲	女	1983-11	心理测量学	副教授	湖南师范大学	应用心理学	硕士	心理咨询与测量	专职
汤万松	女	1983-11	健康教育与健康促进、健康服务与管理技能	副教授	湖南师范大学	体育人文社会学	博士	健康服务与管理	专职
张毅	男	1980-07	广告与消费心理学、人力资源管理	副教授	中南大学	工商管理	博士	消费心理、组织行为	专职
王莹莹	女	1987-01	健康心理学、实验心理学	讲师	中南大学	精神卫生	博士	心身健康服务、积极心理	专职
王唤卓	女	1995-07	心理统计基础	讲师	华中科技大学	流行病与卫生统计学	博士	流行病学，健康风险评估	专职
陈柯雨	女	1994-09	认知心理学、认知神经科学	讲师	日本鹿儿岛大学	先端生命科学	博士	生命科学	专职
郑一中	男	1991-01	健康心理学	讲师	美国奥本大学	运动心理学	硕士	运动心理学、运动科学	专职

夏璇	女	1991-07	决策心理学、广告与消费心理学	讲师	湖南师范大学	发展与教育心理学	硕士	危机管理	专职
白蕾	女	1982-01	心理实验编程技术	讲师	湖南师范大学	发展与教育心理学	硕士	心理健康教育与促进	专职
戴嘉佳	女	1980-12	积极心理学、健康心理学	讲师	中南大学	临床心理学	硕士	心理健康教育与促进	专职
郑洁	女	1988-12	人格心理学	讲师	苏州大学	应用心理学	硕士	人格发展	专职
赵阳	男	1992-04	数据挖掘与R语言	讲师	福建师范大学	心理健康教育	硕士	心理健康教育与促进	专职
蔡太生	男	1963-05	表达性艺术治疗、人际关系与沟通	教授	中南大学	临床心理学	博士	心理咨询与沟通	兼职
周建松	男	1977-02	变态心理学、临床心理学	教授	中南大学	精神卫生	博士	青少年心理发展	兼职
左劲松	男	1985-12	深度学习在精神心理中的应用、心理学专业英语	讲师	中南大学	精神卫生	博士	大数据与深度学习	兼职
王前进	男	1992-10	科学研究方法与论文写作	讲师	中南大学	精神卫生	博士	心理学与脑科学	兼职
吴灵香	女	1986-11	情绪心理、社区心理学	讲师	湖南师范大学	教育心理学	硕士	情绪障碍	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	18		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	21.74%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	11	比例	47.83%
具有硕士及以上学位教师数	22	比例	95.65%
具有博士学位教师数	11	比例	47.83%
35岁及以下青年教师数	9	比例	39.13%
36-55岁教师数	11	比例	47.83%
兼职/专任教师比例	5:18		
专业核心课程门数	11		
专业核心课程任课教师数	10		

6. 专业主要带头人简介

姓名	刘嫦娥	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	人事处副处长
拟承担课程	普通心理学、组织管理心理学			现在所在单位	湖南工商大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年6月 暨南大学 企业管理						
主要研究方向	应用心理学、人员素质测评、人力资源管理、						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>教研教改项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交叉学科背景下高校商科专业教师胜任力维度结构与开发研究（批准号：HNJG-2021-0139），2022. 01-2024. 12，湖南省普通高等学校教学改革研究重点项目。 2. 2020年作为人力资源管理专业负责人成功申报了省级一流专业。 3. 教学型大学课堂教学质量评价的结构维度及影响因素研究（[2012]401号），湖南省普通高等学校教学改革研究，2012. 08-2015. 08，已结题，主持。 <p>教研教改论文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学型大学课堂教学质量影响因素研究，湖南商学院学报，2015. 3 2. 大学生课堂无礼行为影响因素及对策研究，商业高教研究，2015. 4 3. 教学型大学课堂教学质量评价维度结构探讨，湖南商学院学报，2014. 6 4. 教学型大学学生情商对大学生生活影响的实证研究，湖南商学院学报，2014. 12 						
从事科学研究及获奖情况	<p>主要科研项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国家自然科学基金面上项目，71672056，基于换“帅”背景下圈子成员工作身份差异调适模型及影响因素机制研究，2017. 1-2020. 12，48万元，已结题，主持。 2. 国家自然科学基金面上项目，71472062，上级无礼行为螺旋升级与涓滴效应：中国组织情境下多源、多层纵向研究，2015. 1-2018. 12，58万元，已结题（评为优秀），主持。 3. 国家社会科学基金项目，19BGL044，基于双元驱动的企业绿色创新行为诱发机理与激励对策研究，2020. 1-2022. 12，20万元，在研，参与。 4. 湖南省教育厅科学研究重点项目，21A0375，勿以恶小而为之：领导不为滑坡效应的心理机制及预防策略研究，2022. 01-2023. 12，6万元，在研，主持。 5. 教育部人文社科基金项目，11YJC630125，工作场所无礼行为研究：结构维度及其影响因素作用机制研究，2011. 9-2014. 12，7万元，已结题，主持。 <p>代表性论文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chen, Y., Zhang, J., Liu, C. E., Liu, T., & He, W. (2021). Work-related identity discrepancy and employee innovation behavior: the role of intrinsic motivation and self-construal. Chinese Management Studies. doi:10.1108/CMS-02-2021-0051 (SSCI, 第一通讯作者) 2. Liu, C. E., Hu, C. H., Xie, W., Liu, T. T., & He, W. (2020). The Moderated-Mediation Effect of Workplace Anxiety and Regulatory Focus in the Relationship between Work-Related Identity Discrepancy and Employee Innovation. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(17), 1-12. (SSCI一区) 3. Liu, C. E., Yuan, X., Hu, C. H., Liu, T. T., Chen, Y. H., & He, W. (2020). Work-Related Identity Discrepancy and Counterproductive Work Behavior: The Role of Emotional Exhaustion and Supervisor Incivility. International Journal of Environmental 						

<p>Research and Public Health, 17(16), 1-13. (SSCI一区)</p> <p>4. Liu, T. T., Chen, Y. H., Hu, C. H., Yuan, X., Liu, C. E., & He, W. (2020). The Paradox of Group Citizenship and Constructive Deviance: A Resolution of Environmental Dynamism and Moral Justification. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(22), 1-15. (SSCI一区, 第一通讯作者)</p> <p>5. Liu, C. E., Yu, S., Chen, Y., & He, W. (2020). Supervision incivility and employee psychological safety in the workplace. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(3), 840. (SSCI一区)</p> <p>6. Liu, C. E., Chen, Y., He, W., & Huang, J. (2019). Supervisor incivility and millennial employee creativity: A moderated-mediation model [J]. Social Behavior and Personality, 47(9): 1-13. (SSCI)</p> <p>7. Liu, T. T., Liu, C. E., & Zhou E.H. (2019). From Organizational Citizenship Behavior to Pro-Social Rule Breaking[J]. Social Behavior and Personality, 47(6): 1-9. (SSCI, 第一通讯作者)</p> <p>8. 刘嫦娥, 黄杰, 谢玮, 刘婷婷(2019). 上级无礼行为对员工工作投入的影响机制研究[J]. 管理学报, 16(9): 1315-1325. (国家自然科学基金委B类权威期刊, CSSCI)</p> <p>9. Liu, C. E., Xie, W., Chen, Y. H. & Huang, J. (2018). Supervisor Incivility and Employee Silence: Does Chinese Traditionality Matter?[J]. International Journal of Business and Social Science, 8(6): 51-59.</p> <p>10. 刘嫦娥, 黄杰, 谢玮(2018). 基于串联中介模型的上级无礼行为对员工创造力的影响研究[J]. 江苏社会科学, 39(3): 165-174. (CSSCI, 北大中文核心)</p> <p>11. 刘嫦娥, 胡姝敏, 玉胜贤, 陈雅惠(2017). 基于敌意认知和控制点作用的上级无礼行为对员工创新行为的影响研究[J]. 管理学报, 14(9): 1315-1324. (国家自然科学基金委B类权威期刊, CSSCI)</p> <p>12. 刘嫦娥, 玉胜贤, 陈雅慧(2016). 新常态下我国干部队伍建设的理论思考[J]. 现代管理科学, 35(4): 102-104. (CSSCI扩展版)</p> <p>代表性专著</p> <p>1. 刘嫦娥, 上级无礼行为螺旋升级与涓滴效应研究, 250千字, 经济科学出版社, 2018.</p> <p>2. 刘嫦娥, 女干部成长路径研究, 250千字, 湖南人民出版社, 2018.</p> <p>获奖</p> <p>1. 2022.02, 《上级无礼行为螺旋省级与涓滴效应研究》, 湖南省社会科学优秀成果二等奖, 中共湖南省委 湖南省人民政府;</p> <p>2. 2021.05, 《上级无礼行为螺旋升级研究: 上级-下级临界点行为模型建构》, 三等奖, 第九届中国人力资源管理论坛论文;</p> <p>3. 2019.09, 《领导更好后前任圈子成员工作身份差异调适阶段研究》, 三等奖, 第八届中国人力资源管理论坛论文;</p> <p>4. 2017.11, 《上级无礼行为对员工离职倾向影响研究: 有中介的调节效应分析》, 优秀论文奖, 第六届中国人力资源管理论坛。</p>			
近三年获得教学研究经费(万元)	29	近三年获得科学研究经费(万元)	33
近三年给本科生授课课程及学时数	1. 人力资源管理研究方法 96课时 2. 人员素质测评 96课时 3. 人员素质测评技术实验 96课时 4. 人力资源管理B 96个课时	近三年指导本科毕业设计(人次)	51

姓名	戴吉	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	心理健康中心主任
拟承担课程	心理咨询概论学、人格心理学			现在所在单位	湖南工商大学		

最后学历毕业时间、学校、专业		2013年7月 中南大学 临床心理学			
主要研究方向		心理咨询与辅导			
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>教研教改项目</p> <p>1 《大学生心理健康教育》（535） 2020年湖南省一流本科课程 省级（线上线下混合式课程） 202001在研；</p> <p>2 《心理育人背景下《大学生心理健康教育》混合式教学模式研究》（HNJG-2020-0616） 湖南省教育厅2020年湖南省普通高等教育教学改革研究项目 省级一般项目 202009在研；</p> <p>教研教改论文</p> <p>1. 教学型大学课堂教学质量影响因素研究，湖南商学院学报，2015. 3</p> <p>2. 大学生课堂无礼行为影响因素及对策研究，商业高教研究，2015. 4</p> <p>3. 教学型大学课堂教学质量评价维度结构探讨，湖南商学院学报，2014. 6</p> <p>4. 教学型大学学生情商对大学生生活影响的实证研究，湖南商学院学报，2014. 12</p>			
从事科学研究及获奖情况		<p>课题</p> <p>《生态系统理论视阈下高校心理育人体系建设研究》（XJK19BXL002） 湖南省教育科学“十三五”规划课题 省级一般项目 201907在研。</p> <p>代表性论文</p> <p>1 《抑郁发作大学生的系统式家庭治疗个案报告》 戴吉等 202101 中国心理卫生杂志（CSSCI）</p> <p>2 《大学生心理健康教育“课程育人”的思考与实践》 戴吉 201905 课程教育研究</p> <p>3 《基于协同学理论的大学生心理危机预防模式构建》 戴吉、谭嵘 201908 西部素质教育</p> <p>4 《高校心理咨询师心理授权与职业倦怠的关系——专业认同的中介作用》 戴吉、贺子菡 201912 中国健康心理学杂志</p> <p>获奖</p> <p>1 湖南省普通高校教师课堂教学竞赛 一等奖 湖南省普通高校教师课堂教学竞赛 戴吉 2018</p> <p>2 湖南省第十二届高等教育教学成果奖 一等奖 育心与育德相结合的大学生心理健康教育实践探索 莫湘益、戴吉、等 2019</p>			
近三年获得教学研究经费（万元）	10	近三年获得科学研究经费（万元）	10		
近三年给本科生授课课程及学时数	1. 大学生心理健康教育 96学时 2. 生活中的心理学 108学时 3. 研究生心理健康 64学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

姓名	王莹莹	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	
拟承担课程	实验心理学、健康心理学			现在所在单位	湖南工商大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2021年12月 中南大学 精神心理卫生					
主要研究方向		新技术在精神心理领域中的应用					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>（1）湖南省大学生德育实践项目《心灵充电站——大学生朋辈互助营打造计划》，，2017.1-2019.1 主持；</p> <p>（2）湖南省教育厅项目《大学生手机依赖的治理研究——基于自我管理 with 个体辅导的协同作用》，2018.-2022.6 主持；</p> <p>（3）教育部课题《00后大学生人格特质、领悟社会支持和应对方式的关系</p>					

		研究》，参与；	
从事科学研究及获奖情况		<p>论文</p> <p>Factor structure and measurement invariance of the problematic mobile phone use questionnaire-short version across gender in Chinese adolescents and young adults FRONTIERS IN PSYCHIATRY, P 697472, 2020.1 第一作者</p> <p>Quality of Life in Patients With Methamphetamine Use Disorder: Relationship to Impulsivity and Drug Use Characteristics FRONTIERS IN PSYCHIATRY, P579302, 2020.11 第一作者</p> <p>Psychometric Properties of the Chinese SUPPS-P Impulsive Behavior Scale: Factor Structure and Measurement Invariance Across Gender and Ag FRONTIERS IN PSYCHIATRY, P 529949, 2020.12 第一作者</p> <p>Factors of Negative Affect in Elderly Patients With Substance Use Disorders During COVID-19 Pandemic FRONTIERS IN PSYCHIATRY, P 697472, 2021.7 并列第一作者</p> <p>The Association of Drug-Use Characteristics and Active Coping Styles With Positive Affect in Patients With Heroin-Use Disorder and Methamphetamine-Use Disorder During the COVID-19 Pandemic FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH P739068 2021.12 第一作者</p> <p>获奖</p> <p>2017.2 荣获湖南省第二届微课大赛二等奖；</p> <p>2016.12 荣获湖南省高校思想政治教育工作先进个人；</p> <p>2021.11 全国药物滥用防治研讨会暨第20届CADAPT学术会议优秀论文；</p>	
近三年获得教学研究经费（万元）	3	近三年获得科学研究经费（万元）	3
近三年给本科生授课课程及学时数	<p>1. 心理测量学 96学时</p> <p>2. 异常心理学 96学时</p>	近三年指导本科毕业设计（人次）	8

姓名	陈珂雨	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	
拟承担课程	认知心理学、认知神经科学			现在所在单位	湖南工商大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2022年3月 日本鹿儿岛大学 先端应用生命科学						
主要研究方向							
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2019年-2022年在日本鹿儿岛大学兼任教学助理工作						
从事科学研究及获奖情况	<p>主要科研论文：</p> <p>[1]. Chen, K.; Nakasone, Y.; Yi, S.; Ibrahim, H.R.; Sakao, K.; Hossain, M.A.; Hou, D.-X. Natural Garlic Organosulfur Compounds Prevent Metabolic Disorder of Lipid and Glucose by Increasing Gut Commensal Bacteroides Acidifaciens. Journal of Agricultural and Food Chemistry 2022, doi:10.1021/ACS.JAFC.2C00555.</p> <p>[2]. Chen, K.; Xie, K.; Liu, Z.; Nakasone, Y.; Sakao, K.; Hossain, A.; Hou, D.X. Preventive Effects and Mechanisms of Garlic on Dyslipidemia and Gut Microbiome Dysbiosis. Nutrients 2019, 11, doi:10.3390/nul1061225.</p> <p>[3]. Chen, K.; Nakasone, Y.; Xie, K.; Sakao, K.; Hou, D.X. Modulation of Allicin-Free Garlic on Gut Microbiome. Molecules</p>						

		2020, doi:10.3390/molecules25030682. 获奖情况: [1]2020年11月: FSMILE2020 国际在线研讨会, 获得口头发表优秀奖 [2]2018年11月: Latin Food 墨西哥食品科学与生物技术国际学会, 海报优秀奖	
近三年获得教学研究经费(万元)	3	近三年获得科学研究经费(万元)	2
近三年给本科生授课课程及学时数	体育保健 64学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	5

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	320	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	78（台/件）
开办经费及来源	以财政投入为主，辅助学费等非税收入，同时大力拓宽筹资渠道，在行业开展协同育人、产学研合作、行业培训、国际合作、后勤服务等方面增加资金筹集能力。同时依托国家级一流本科专业工商管理专业建设项目、湖南省一流本科专业工商管理专业建设项目、湖南省特色应用型专业工商管理专业建设项目开展应用心理学专业的建设。 经费具体来源：1、学校划拨新专业建设经费：50万/年；2、学校划拨本科教学运营费：50万/年；3、学院配套经费：60万元；5、专业科研团队经费：40万元。		
生均年教学日常运行支出（元）	1680		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	7		
教学条件建设规划及保障措施	1. 实验室建设：依托我校已建立的健康管理虚拟仿真实训平台、大数据及人工智能实验室，以及将完善的心理学专业实验室，完全可以实现应用心理学各项实验。 2. 实习实训基地建设：与湖南省多家心理服务机构、医院、社区、学校等6-10家签订了合作办学协议。 3. 教材建设方面：选用教育部推荐的应用心理学专业教材；另外我校有教育部“人才培养模式创新实验区”建设项目1个，国家精品课程2门，省级精品课程10门，具有较强的教材自主开发能力； 4. 资料及网络资源建设方面：图书馆建筑面积为17749.41平方米，拥有阅览座位1884个。图书馆设有6个书刊阅览室，9个图书借阅室，5个自修室。目前正加大应用心理学课程资源库，拨付专项资金用于该专业的初期建设。 5. 学科交叉建设：在陈晓红院士带领的工商管理、大数据团队的人才及教研设施支持下，加快“新工科+新商科”融合专业建设，实现心理学与管理学的交叉融合。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
大学版心理团体辅导活动包	ZY-T4	2	2014年	18.6
沙盘游戏治疗沙盘	FRXZ-SA	2	2014年	16.16
微型电子计算机	I5-4590\4G\500G\21.5显示器/DELL-3020MT	45	2015年	188.16
心理学综合实验教学系统	朗心	26	2017年	52
投影仪	爱普生EPSONEB-C1040XN	4	2015年	33.48
实习桌	1.2m*1.8m*0.8m	6	2013年	17.91
幕布	150寸玻纤/无锡丽虹	3	2015年	3.9
服务器	I840-G30	1	2019年	1600
交换机	华为S1724G	1	2016年	20
虚拟教学模拟软件	神州视景CECE2009	1	2012年	119
心理实验台	PES-2013	2	2019年	12
智能分析和数据挖掘平台		1	2020年	211
虚拟现实高清投影机	松下PT-FDS550	6	2012年	49.5
统计模型分析系统		1	2020年	219
健康数据分析建模平台		1	2020年	180

心理健康 音乐放松设备、宣泄设备、心理测评软件		1	2017年	80
A033412-体质测试教学专用仪器（全套）		1	2020年	549.85
生物反馈仪	HB120D	2	2020年	100

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>根据《普通高等学校本科专业目录》、《普通高等学校本科专业设置管理规定》和《教育部高等教育司关于开展2022年普通高等学校本科专业设置工作的通知》等文件通知，学校组织专业设置评议专家组对专业申报材料进行了认真评审。评审专家一致认为：该专业符合区域经济社会发展要求，人才需求量大，符合学校办学定位，专业前期准备工作扎实，培养方案设计科学，师资队伍与教学和实验等办学条件具备。同意申报设置应用心理学专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件 是否符合教学质量国家 标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="text-align: center; font-size: 2em; margin-top: 20px;">张</div>		