

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 湖南工商大学

学校主管部门： 湖南省

专业名称： 数字经济

专业代码： 020109T

所属学科门类及专业类： 经济学 经济学类

学位授予门类： 经济学

修业年限： 四年

申请时间： 2022-07-10

专业负责人： 易绵阳

联系电话： 15073190998

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	湖南工商大学		学校代码	10554	
学校主管部门	湖南省		学校网址	https://www.hutb.edu.cn/	
学校所在省市区	湖南长沙岳麓大道569号		邮政编码	410205	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校				
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学				
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族				
曾用名	湖南商学院				
建校时间	1949年		首次举办本科教育年份	1994年	
通过教育部本科教学评估类型	水平评估			通过时间	2006年10月
专任教师总数	1149		专任教师中副教授及以上职称教师数	432	
现有本科专业数	69		上一年度全校本科招生人数	4580	
上一年度全校本科毕业生人数	3867		近三年本科毕业生平均就业率	91.12%	
学校简要历史沿革（150字以内）	学校始建于1949年，2019年更名为湖南工商大学，是一所涵盖管理学、经济学、工学、理学、法学、文学、艺术学、交叉学科等多学科相互支撑、协调发展、特色鲜明的综合性大学，湖南省本科一批招生高校、教育部本科教学工作水平评估优秀高校、博士学位授予立项建设单位、“十三五”国家产教融合发展工程应用型本科高校。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校近五年新增：人工智能、大数据管理与应用、工业智能、跨境电子商务、金融科技、金融工程、供应链管理、人文地理与城乡规划、土地资源管理、应急管理、网络空间安全、机器人工程、智能科学与技术、智能制造工程、通信工程、资源环境科学、应用物理学、数据科学与大数据技术、工业设计、音乐表演、健康服务与管理等21个本科专业和会计学（中外合作办学本科项目）；近五年有过停招或者隔年招生的专业有19个；近五年撤销公共事业管理、文化产业管理、编辑出版学等3个专业。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020109T	专业名称	数字经济
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济与贸易学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	经济学	开设年份	1999年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	数字经济专业主要就业领域包括以下四个方面：一是数字产业部门，包括人工智能、区块链、云计算、大数据等行业企业；二是科研机构，包括智能技术迅速发展的互联网创新企业对行业内部数字经济团队的需求；三是数量经济等提出了更高的要求。二是现代化产业部门，主要包括服务业中互联网平台经济等融合、数字贸易、精准营销、电子商务、共享经济、智慧生活、平台经济等数字经济领域；四是制造业中的智慧工厂、工业互联网及其应用产品全生命周期管理、柔性定制、共享生产平台、供应链管理等领域；五是农业中的精准农业等新领域。三是政府管理部门对掌握数字经济理论政策制定、行政管理人才的需要。数字经济蓬勃发展的背景下，各级地方政府需引进数字经济专业人才助力数字政府以及智慧城市、数字经济时代发展建设。四是高校专业、科研机构对数字经济人才需求增加。大学紧跟数字经济时代发展的步伐，新设立了数字经济相关的学科，有的已设立本科、硕博专业学位新设了数字经济研究方向。政府设立的研究中心提出了对工业互联网研究顾问、产业发展研究顾问等数字经济专业人才的需求。		
人才需求情况	<p>习近平总书记在十九大报告中指出，数字经济正成为一种新的经济形态，推动着全球经济发展质量变革、效率变革、动力变革，并首次明确提出“数字中国”的重大发展战略。中国信通院发布的《中国数字经济发展报告（2022年）》报告显示，2021年中国数字经济规模达到45.5万亿元，占GDP比重达到39.8%。据专业服务机构毕马威（2019）预测，到2030年，数字经济在我国GDP占比将达到77%，这意味着超过153万亿人民币的GDP贡献将来自于数字经济。</p> <p>习近平总书记强调，要提高全民全社会数字素养和技能，夯实我国数字经济发展社会基础。数字经济的创新驱动实质是人才驱动，人才短缺是制约数字经济发展的重要因素之一，亟需更多高层次人才来支撑。中国信通院发布的《数字经济就业影响研究报告》显示，2020年中国数字化人才缺口接近1100万，而随着经济领域的数字化推进，数字经济人才需求缺口持续增大。清华大学数据科学研究院发布的《2019数字经济人才城市指数报告》显示，从不同地域对数字经济职位的需求来看，广东沿海粤港澳大湾区对数字经济人才的需求最大，高达63.33%，其次是长三角地区，约为62.7%，京津冀地区为53.05%。特别是在全球疫情的影响下，数字技术反而展现出极强韧性和巨大潜力，据专家预测，目前数字经济就业岗位已超过2亿。从数字经济人才需求的学历分布来看，本科学历占据了各地区数字经济人才需求的60%以上。总体而言，数字经济人才需求呈现出年轻化、受教育程度高、专业技术能力强的特点，因此，新开设数字经济本科专业有着非常重要意义，同时也符合国家重大战略发展的现实需求。</p> <p>不同类型的调查报告都指出，当前企业对数字经济人才需求旺盛，但数字经济人才存在明显的供不应求。虽然当前国内已有部分高校开始增设数字经济专业方向，但仍不能满足经济社会发展对数字经济人才的个性化需求。鉴于此，为进一步了解各类行业对数字经济人才的具体需求状况，学校组织专家团队对企业人才需求进行了实地走访调研，选取了不同行业的代表性企业进行深入考察，所选代表性企业或单位涵盖了政府部门、商业银行、企事业单位、证券机构等。总体而言，各类企业或单位目前对数据分析、经济决策人才需求较大，对相关数据挖掘、战略决策人才的需求也都较为旺盛，尤其是对既精通经济理论又拥有数据分析技能的数字经济人才十分青睐。</p>		
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数		40
	预计升学人数		12
	预计就业人数		28
	湖南省统计局		1
	湖南省发展和改革委员会		1
	湖南省财政厅		1
	深圳市有棵树科技股份		2

	有限公司	
	安克创新科技股份有限公司	3
	水羊国际股份有限公司	2
	阿里巴巴网络技术有限公司	2
	华为技术有限公司	1
	湖南联科电子商务有限公司	2
	长沙银行	2
	三一集团有限公司	2
	中联重科	3
	中国移动通讯集团	2
	益丰大药房	2
	三诺生物传感股份有限公司	2

4. 申请增设专业人才培养方案

数字经济专业人才培养方案

4.1 培养目标、培养规格和培养途径

4.1.1 培养目标

为顺应数字经济发展趋势,适应新时代中国特色社会主义发展和中华民族伟大复兴历史重任的要求,本专业培养新时代“又红又专”的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。具体体现为具有为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务的理想与精神,实现“新技术、新经济、新理论、新方法”的融合,面向经济建设主战场,着重培养全面掌握数字经济基本理论与运行规律,具备较强的数据分析决策能力、产业数字化规划与建设能力、促进组织数字化转型与提升组织竞争和管理水平能力,能在国家各级管理部门、金融机构、科研单位及产业部门等领域从事数字经济相关的经济数据分析与挖掘、产业数字化建设等工作的创新型、创业型、应用型、复合型高级专门人才。

4.1.2 培养规格要求

(1) 树立正确的世界观、人生观、价值观,坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,自觉践行社会主义核心价值观,社会责任感强,具有“为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务”的理想与精神。遵守法律法规、社会公德和职业操守。

(2) 人格健全,理性、包容,具有良好的心理素质和社会适应能力;具有竞争意识、团队合作意识、创新意识和国际化视野;具有科学精神和人文精神;具有良好的体育素养与体育锻炼和生活习惯,达到国家规定的大学生体育合格标准,身体健康,乐观向上;树立正确的劳动观念,具备满足生存发展需要的基本劳动能力,养成良好的劳动习惯和品质。

(3) 系统掌握经济学的基本理论和数字经济的前沿知识,主要是掌握马克思主义经济学、现代西方经济学、数字经济的基本知识、理论与方法;系统掌握数字经济研究和分析问题的基本方法,能够较好地运用大数据编程与统计软件、计量工具对现实经济问题展开分析和研究。

(4) 熟悉国情,熟悉国家经济建设和经济改革的基本方针、政策和法规;了解数字经济学理论前沿和中国经济改革与数字经济发展需要解决的重大问题。

(5) 具有较强的数字化思维与认知,较强的学习能力、写作能力、语言表达能力、人际沟通能力和跨文化交流能力;能熟练掌握一门外语,进行听、说、读、写、译的应用能力;能够

熟练地运用计算机、移动设备和网络从事大数据分析、数字化资源整合以及相关经济管理的业务和工作。

(6) 具有强烈的创新意识，一定的批判性思维，能够从事数字经济领域的实际工作能力和初步的数字经济学理论研究能力；具有向经济和管理相关领域的扩展渗透能力，具有较强的工作适应能力，并具备一定的自主创业能力。

4.1.3 培养途径

坚持以通识教育与专业教育相结合、理论教学与实践教学相结合、第一课堂与第二课堂相结合。人才培养的主要培养途径如下：

(1) 通过小班课堂教学，致力于教学方法改革创新，在教学中采用国内外主流、国内精品教材，普遍推行“启发式”、“案例式”、“研讨式”、“专题式”、现场教学等教学方法。利用多媒体、“微课”、“慕课”及网络等现代化教学手段，丰富教学内容，构建学生的数字经济理论知识体系。

(2) 通过校内外的认知实习、社会调查、计量经济学模拟实验、经济大数据分析模拟实验、专业实习、毕业实习等实践教学环节，将数字经济理论和知识应用于实践，增强学生的专业学习兴趣，提升学生理论联系实际的能力，强化学生本专业核心竞争力。

(3) 通过学校、企业、政府三方联合共建课程，聘请知名专家学者、政府官员和企业家长等来校对本专业开设讲座，开阔学生视野，提高学生素质。通过校内外的社会调查、模拟实习、毕业实习等，将数字经济最新理论应用于实践，构建一体化的实践教学体系，把数字化知识、数字化能力与数字化素养融为一个整体，培养学生的业务技能和社会实践能力，增强学生的就业竞争力。

(4) 通过设立素质拓展和创新创业教育项目，鼓励学生辅修微专业学位，参加计算机应用能力培训、专业资格培训等，获得相关辅修学位、微专业证书、专业技能或职业资格证书等，进一步拓展专业素质；鼓励学生参加学术讲座、研究性学习和创新性实验计划项目、大学生跨境电商专项赛、“挑战杯”课外科技作品和创业计划大赛、数学建模大赛、程序设计大赛、学生社团等第二课堂素质拓展活动，开展创新创业教育和鼓励创业实践，实现学生多样化、个性化发展，培养学生团队合作精神、创新意识和创新能力、就业和创业能力，提高综合素质。在培养模式上实行学生导师制，新生入学后指定学业导师，在大学四年中导师为相关学生在专业学习、社会实践、科学研究和创新等方面提供指导。

4.2 学分要求及分配

本专业要求修满 153 学分，其分配为：全校通识教育课 55 学分（其中通识教育必修课 43

学分，通识教育选修课 12 学分）；基础课 43 学分；专业课 30 学分（其中必修课 16 学分，专业选修课 14 学分）；实践教学环节 25 学分（其中独立实践教学环节 21 学分，创新创业教育与素质拓展项目 3 学分，讲座 1 学分）。

4.3 学制与学位

学校实行弹性学制，学制一般为四年。学生依据《湖南工商大学普通全日制本科学生学籍管理规定》的要求可在 3-6 年内完成学业。

按规定要求完成学业者，授予经济学学士学位。

4.4 主干学科与主要课程

主干学科：应用经济学、理论经济学

主要课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、管理学原理、统计学 B、计量经济学 B、Python 语言数据分析、数字经济理论与实践、数学建模与 MATLAB、人工智能导论、数据挖掘基础、绿色经济学、数字财政、金融科技、数字贸易、商务大数据分析、区块链原理与应用、机器学习与经济分析、会计学 B、博弈论与机制设计、数字社会、营销科技、平台经济学、跨境电商运营管理、数字伦理、数字政府理论与实务、数据可视化、数字治理与监管等。

4.5 主要实践性教学环节

4.5.1 计量经济学模拟实验

该实验旨在培养学生对经济学分析工具的理解与应用分析能力。实验结束后进行考试，成绩计入学生成绩档案。

4.5.2 经济大数据分析模拟实验

该实验目的是培养学生经济大数据的实际分析运用能力。实验结束后进行考试，成绩计入学生成绩档案。

4.5.3 认知实习、社会调查

认知实习环节旨在要求大一学生选择与社会主义政治理论、核心价值观、人才培养等社会热点问题开展认知实习，本环节在第二学期暑期进行，开学后提交认知实习报告。

社会调查环节旨在要求大二学生参加各类企业、政府部门、学校、研究机构等的实习活动，设计并发放调查问卷，开展经济社会发展、企业发展等相关问题的社会调查，该实习在第四学期暑期进行，开学后提交调查报告。

以上两个环节分别评定成绩，计入学生成绩档案。

4.5.4 专业实习

该环节旨在要求大三学生参加有关人工智能、物联网、区块链、跨境电子商务等新兴领域

和部门的实习活动，设计并发放调查问卷，开展数字经济发展和相关问题的社会调查。该实习在第六学期暑期进行，开学后提交专业实习报告，成绩评定后计入学生成绩档案。

4.5.5 毕业实习

该环节旨在帮助学生加深对实际工作的了解，积累工作经验，增强社会适应能力和职业适应能力，提高就业竞争能力，并为毕业论文的写作开展调查研究。实习结束后按学校有关规定提交毕业实习报告、实习周记及实习鉴定表，成绩评定后计入学生成绩档案。

4.5.6 入学教育及军事理论与技能

该环节旨在帮助学生了解大学学习、生活特点，转变学习生活观念，尽快适应大学学习，对学生开展爱校、爱院教育、专业教育、学习方法教育，学习校纪校规、学生守则，参加军事训练，学习军事理论，培养良好的行为习惯，增强学生的纪律意识、团队意识、国防意识。入学教育和军事技能在第一学期开学后进行，军事理论在课堂中学习，学生参加相关考试，成绩评定后计入学生成绩档案。

4.5.7 学年论文

该环节旨在使学生初步掌握写作经济论文的基本方法，关注中国数字经济发展中的实际问题，学会理论联系实际分析问题、解决问题。学生第六学期在导师指导下撰写学年论文，评定成绩后记入学生成绩档案。

4.5.8 毕业论文

该环节旨在使学生初步掌握科学研究的基本方法，训练学生的科学研究能力，培养和提高学生综合运用所学数字经济理论和知识发现问题、分析问题、解决实际问题的能力。由指导老师指导学生撰写毕业论文开题报告，组织举行统一的三人以上评委组的开题报告会，并综合指导教师和评委的意见最终给出开题报告成绩；学生在教师指导下撰写毕业论文，参加毕业论文答辩，评定成绩后记入学生成绩档案。

4.5.9 素质拓展与创新创业教育项目

该项目旨在鼓励学生积极参加各类创新创业、科学研究、学科竞赛、社会实践、社团活动、志愿者以及素质拓展活动，培养学生的创新创业精神、团队合作精神、开拓进取精神，增强学生的应用能力，提高学生的综合素质。学生在每个学期根据学校相关文件规定开展相关活动，提交成果原件进行学分认定后记入学生成绩档案。

4.6 数字经济专业人才培养规格与培养途径对照表

课程 模块	课 程	培养要求				
		社会 责任 感	创新 精神	身心 素质	实践 能力	国际 视野
通识必 修课	马克思主义基本原理	H	H	H	M	H
	中国近现代史纲要	H	H	H	M	H
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 概论	H	H	H	M	H
	中国共产党历史	H	H	H	M	H
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	M	H
	思想道德与法治	H	H	H	M	M
	形势与政策（一-四）	H	H	H	M	H
	体育（一-四）	M	H	H	H	M
	大学英语（一-二）	M	M	M	H	H
	大学英语拓展（一）	M	M	M	H	H
	大学英语拓展（二）	M	M	M	H	H
	计算机基础与大数据分析	M	H	M	H	H
	大学生心理健康教育	H	H	H	M	H
	中国优秀传统文化	H	H	H	H	M
	大学生创业基础	H	H	H	H	H
基础课	微积分（一）	M	H	M	M	M
	微积分（二）	M	H	M	M	M
	线性代数 A	M	H	M	M	M
	概率论与数理统计	M	H	M	M	M
	政治经济学	H	H	H	M	H
	微观经济学	H	H	M	H	H
	宏观经济学	H	H	M	H	H
	管理学原理	H	H	M	H	H
	Python语言数据分析	M	H	M	H	H
	统计学 B	M	H	M	H	M
	计量经济学 B	M	H	M	H	H
	数字经济理论与实践	H	H	M	H	H
	数学建模与MATLAB	M	H	M	H	H
	人工智能导论	M	H	M	H	H
	数据挖掘基础	M	H	M	H	H

专业必修课	绿色经济学	H	H	M	M	H
	数字财政	H	H	M	H	H
	金融科技	H	H	M	H	H
	数字贸易	H	H	M	H	H
	商务大数据分析	H	H	M	H	H
	区块链原理与应用	H	H	M	H	H
	机器学习与经济分析	H	H	M	H	H
专业选修课	中国特色社会主义政治经济学	H	H	H	H	M
	会计学 B	H	H	H	H	H
	博弈论与机制设计	H	H	H	H	H
	经济思想史	H	H	H	M	H
	新制度经济学	H	H	M	H	H
	经济法 B	H	M	H	H	H
	行为经济学（双语）	H	H	H	H	H
	数字社会	H	H	M	H	H
	国际经济学 B	H	M	M	H	H
	中级微观经济学	H	H	M	M	H
	中级宏观经济学	H	H	M	M	H
	投资学B	H	H	M	H	H
	经济学方法论	H	H	M	H	H
	产业组织理论	H	H	M	H	H
	中国经济史	H	H	M	H	H
	营销科技	H	H	M	H	H
	平台经济学	H	H	M	H	H
	跨境电商运营管理（双语）	H	H	H	H	H
	数字伦理	H	M	H	H	H
	数字政府理论与实务	H	H	M	H	H
	区域经济学	H	H	M	H	H
	《资本论》选读	H	H	M	M	H
	数据可视化	H	H	M	H	H
	数字治理与监管	H	H	M	H	H
	经济学经典著作导读	H	H	M	H	H

表注：培养目标、专业能力与课程的支撑分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示

4.7 教学计划

数字经济专业教学计划总体框架

模块名称			总学分	学时分配		各学期学分分配							
				讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八
通识教育课	必修课		43	592	160	11	8.5	6	8.5	5.5	3	0.5	
	选修课	自然科学类	6				4	4	4				
		社会科学类											
		人文艺术类	4										
		双碳科学类	2										
基础课			43	604	84	6	12	11	8	6			
专业课	必修课		16	220	36			3	2	4	7		
	选修课		14						6	4	4		
实践教学环节	独立实践教学环节		21			3	1		0.5		8	1.5	7
	课程内实践环节												
	创新创业与素质拓展教育项目		3		6							3	
	讲座		1		2							1	
合 计			153			20	25.5	24	23	21.5	22	10	7

数字经济专业教学计划进程表（一）

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
通识必修课	1803001	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law	48	40	8	3	3								马克思主义学院	
	1801001	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	48	40	8	3			3						马克思主义学院	
	1402008	中国近现代史纲要 Compendium of Modern and Contemporary Chinese History	48	40	8	3				3					马克思主义学院	
	140213	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theory of Socialism with Chinese Characteristics	80	64	16	5					5				马克思主义学院	
	1602051	形势与政策（一） Current Situation and Policy I	8	6	2	0.5		0.5							马克思主义学院	
	1602052	形势与政策（二） Current Situation and Policy II	8	6	2	0.5				0.5					马克思主义学院	
	1602053	形势与政策（三） Current Situation and Policy III	8	6	2	0.5					0.5				马克思主义学院	
	1602054	形势与政策（四） Current Situation and Policy IV	8	6	2	0.5							0.5		马克思主义学院	
	1804002	中国共产党历史 The history of the Communist Party of China	16	8	8	1						1			马克思主义学院	
	1805001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	32	24	8	2						2			马克思主义学院	

1501009	体育（一） Physical Education I	32	32	0	1	1								体育与健康学院	
1501010	体育（二） Physical Education II	32	32	0	1		1							体育与健康学院	
1501011	体育（三） Physical Education III	32	32	0	1			1						体育与健康学院	
1501012	体育（四） Physical Education IV	32	32	0	1				1					体育与健康学院	
0801001	大学英语（一） College English I	48	32	16	3	3								外国语学院	
0801002	大学英语（二） College English II	48	32	16	3		3							外国语学院	
0801108	大学英语拓展课（一） Extensive College English I	32	32	0	2			2						外国语学院	
0801109	大学英语拓展课（二） Extensive College English II	32	32	0	2				2					外国语学院	
0902004	计算机基础与大数据分析 Computer fundamentals and big data analysis	64	32	32	4	4								计算机学院	
1702003	大学生心理健康教育 Mental Health Education for College Students	32	24	8	2		2							学生处与团委	
170104	大学生创业基础 Entrepreneurial Basics for College Students	32	16	16	2				2					创新创业学院	
1003015	中华优秀传统文化 Fine Traditional Chinese Culture	32	24	8	2		2							文学与新闻传播学院	
小 计		752	592	160	43	11	8.5	6	8.5	5.5	3	0.5			

数字经济专业教学计划进程表（二）

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
基础课	304010	微积分（一） Calculus I	48	48	0	3	3								理学院	
	103001	政治经济学 Political Economics	48	40	8	3	3								经济与贸易学院	
	0909007	Python语言数据分析 Python programming and data analysis	48	40	8	3		3							理学院	
	304011	微积分（二） Calculus II	48	48	0	3		3							理学院	
	304031	线性代数A Linear Algebra (A)	48	48	0	3		3							理学院	
	103027	微观经济学 Microeconomics	48	40	8	3		3							经济与贸易学院	
	304101	概率论与数理统计 Theory of Probability and Statistics	48	48	0	3			3						理学院	
	103031	宏观经济学 Macroeconomics	48	40	8	3			3						经济与贸易学院	
	202101	管理学原理 Principles of Management	48	48	0	3			3						工商管理学院	
	2304001	人工智能导论 Introduction to Artificial Intelligence	32	24	8	2			2						前沿交叉学院	
	303023	统计学B Statistics (B)	48	44	4	3				3					理学院	
	0103004	数字经济理论与实践 Digital Economy Theory and Practice	48	40	8	3				3					经济与贸易学院	
	0301012	数学建模与MATLAB Mathematical Modeling with MATLAB	32	16	16	2				2					理学院	
	0103023	计量经济学B Econometrics (B)	48	48	0	3					3				经济与贸易学院	
	0309006	数据挖掘基础 Data Mining Fundamentals	48	32	16	3					3				理学院	
小 计			688	604	84	43	6	12	11	8	6					

数字经济专业教学计划进程表（三）

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
	0103009	绿色经济学 Green-economics	48	40	8	3			3						经济与贸易学院	
专业必修课	0104011	数字财政 Digital Public Finance	32	28	4	2				2					财政金融学院	
	12010041	金融科技 Financial Technology	32	28	4	2					2				财政金融学院	
	0105501	数字贸易 Digital Trade	32	28	4	2					2				经济与贸易学院	
	0105508	商务大数据分析 Business Big Data Analysis	32	28	4	2						2			经济与贸易学院	校企共建
	0103017	区块链原理与应用 Blockchain Principles and Applications	32	28	4	2						2			经济与贸易学院	
	0103005	机器学习与经济分析 Machine Learning and Economic Analysis	48	40	8	3						3			经济与贸易学院	校企共建

数字经济专业教学计划进程表（四）

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
专业选修课	0103011	中国特色社会主义政治经济学 The Political Economy of Socialism with Chinese Characteristics	32	32	0	2					2				经济与贸易学院	
	040242	会计学B Accounting(B)	32	28	4	2					2				会计学院	
	0102030	博弈论与机制设计 Game Theory and Mechanism Design	32	28	4	2					2				经济与贸易学院	
	0103007	经济思想史 History of Economic Thought	32	32	0	2					2				经济与贸易学院	
	010312	新制度经济学 New Institutional Economics	32	32	0	2					2				经济与贸易学院	
	70108	经济法B Economic Law(B)	32	32	0	2					2				法学院	
	0103001	行为经济学（双语） Behavioral Economics	32	32	0	2					2				经济与贸易学院	
	1401031	数字社会 Digital Sociology	32	28	4	2					2				公共管理与人文地理学院	
	0102094	国际经济学B International Economics(B)	32	32	0	2					2				经济与贸易学院	
	0103068	中级微观经济学 Intermediate Microeconomics	32	32	0	2					2				经济与贸易学院	
	010355	中级宏观经济学 Intermediate Macroeconomics	32	32	0	2						2			经济与贸易学院	
	010474	投资学B Investment Science (B)	32	32	0	2						2			财政金融学院	

010347	经济学方法论 Economic Methodology	32	32	0	2						2			经济与贸易学院	
0101018	产业组织理论 Industrial Organization Theory	32	28	4	2						2			经济与贸易学院	
010367	中国经济史 Chinese Economic History	32	32	0	2						2			经济与贸易学院	
020105	营销科技 Marketing technology	32	20	12	2						2			工商管理学院	
0103022	平台经济学 Platform Economics	32	28	4	2						2			经济与贸易学院	校企共建
0104503	跨境电商运营管理（双语） Cross-border E-commerce Operation Management	32	28	4	2							2		经济与贸易学院	校企共建
140317	数字伦理 Digital Ethics	32	28	4	2							2		公共管理与人文地理学院	
1403504	数字政府理论与实务 Theory and Practice of Digital Government	32	28	4	2							2		公共管理与人文地理学院	
060131	区域经济学 Regional Economics	32	32	0	2							2		经济与贸易学院	
0103065	《资本论》选读 Selected Reading to Das Kapital	32	28	4	2							2		经济与贸易学院	
0103019	数据可视化 Data Visualization	32	16	16	2							2		经济与贸易学院	
010349	数字治理与监管 Digital Governance and Regulation	32	28	4	2							2		经济与贸易学院	
0103080	经济学经典著作导读 Guide to Economics Classics	32	26	6	2							2		经济与贸易学院	
小 计		160			10						6	4	4		

独立实践教学环节安排表（五）

实践类别	课程编号	实践教学环节名称	周 / 学时	形式		学分	各学期学分分配								备注
				集中	分散		一	二	三	四	五	六	七	八	
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	
实验类	010378	计量经济学模拟实验 [Simulated Experiments of Econometrics]	32		√	2						2			
	010136	经济大数据分析模拟实验 [Simulation Experiment of Economic Big Data Analysis]	32		√	2						2			校企共建
	小 计		64			4						4			
实习类	0103048 1	数字经济认知实习 [Economics cognitive Practicum]	1		√	0.5		0.5							暑假进行
	0103054	数字经济社会调查 [Economic social survey]	1		√	0.5				0.5					暑假进行
	0103803	数字经济专业实习 [Reading Notes of Classic Works I]	1		√	1						1			暑假进行
	0103802 1	数字经济专业毕业实习 [Graduation Internship]	6		√	3								3	
	小 计		11			5		0.5		0.5		1		3	
实训类	1702001	入学教育 [Freshman Orientation]	8	√		0.5	0.5								
	1702002	军事技能 [Military Practice]	2	√		1	1								
	1806001	军事理论 [Military Theory]	16	√		1	1								

	0103804 1	数字经济专业学年论文 [School year of Economics]	2		√	1						1			
	0103801 1	数字经济专业毕业论文 [Undergraduate Thesis]	8		√	4								4	
	小 计		36			7.5	2.5					1		4	
创新创业类	210117	素质拓展与创新创业教育 [Program on Outward Bound and Innovation-and-entreprene urship-oriented Education]	6	√		3							3		
	小 计		6			3							3		
其他类	1602820	劳动教育理论课 [Labor Education (theory)]	8	√		0.5	0.5								
	0103821	劳动教育实践课 [Labor Education (practice)]		√		1.5							1.5		
	020398	职业发展与就业指导（一） [Career Development and Employment-oriented Guidance I]	8	√		0.5		0.5							
	020398b	职业发展与就业指导（二） [Career Development and Employment-oriented Guidance II]	32	√		2						2			
	8040100	讲座 [Lectures]	2		√	1							1		
	小 计		50			5.5	0.5	0.5					2	2.5	
合 计						25	3	1		0.5		8	1.5	7	

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
政治经济学	48	3	刘乐山, 尹元元	1
微观经济学	48	3	杨水根, 许敏兰	2
宏观经济学	48	3	金赛美, 许红莲	3
Python语言数据分析	48	3	刘星宝	3
计量经济学 B	48	3	周曙东, 吴伟平	5
数字经济理论与实践	48	3	陈晓红, 易绵阳	4
数学建模与MATLAB	32	2	陈荣平, 杨东晓	4
人工智能导论	32	2	陈杰, 罗会华	3
数据挖掘基础	48	3	易国栋, 姚婷	5
绿色经济学	48	3	李东坡	3
数字财政	32	2	温桂荣	4
金融科技	32	2	刘凤根, 许红莲	5
数字贸易	32	2	尹元元, 杨水根	5
商务大数据分析	32	2	张杨, 胡凭智	6
区块链原理与应用	32	2	邝劲松, 李东坡	6
机器学习与经济分析	48	3	罗会华, 姚婷	6
数字社会	32	2	黄帝荣, 张婷	5
平台经济学	32	2	唐红涛, 邝劲松	6
跨境电商运营管理（双语）	32	2	罗双临, 唐红涛	7
数字伦理	32	2	周俊敏	7
数字政府理论与实务	32	2	贺军	7
数据可视化	32	2	彭邦文	7
数字治理与监管	32	2	吴伟平	7

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
陈晓红	女	1963-05	数字经济理论与实践	教授	日本东京工业大学	经营工学	博士	决策理论与决策支持系统、“两型社会”与生态文明、数字经济与智慧社会	专职
易绵阳	男	1977-01	数字经济理论与实践、中国经济史	教授	中南财经政法大学	经济史	博士	金融理论与金融史、工业经济史	专职
向国成	男	1965-05	中国特色社会主义政治经济学、经济学经典著作导读	教授	江西财经大学	产业经济学	博士	分工经济、共同富裕	专职
尹元元	男	1980-04	政治经济学、数字贸易	教授	中南大学	管理科学与工程	博士	商贸流通	专职

杨水根	男	1980-04	微观经济学、数字贸易	副教授	中南大学	管理科学与工程	博士	数字流通智慧零售、国际商务经营与管理	专职
吴伟平	男	1987-02	计量经济学B、中级宏观经济学、数字治理与监管	副教授	上海财经大学	区域经济学	博士	数字经济、城市资源经济、环境经济	专职
罗双临	女	1963-05	跨境电商运营管理（双语）	教授	安徽财贸学院	棉花检验与加工	学士	国际贸易、跨境电商	专职
温桂荣	女	1970-09	数字财政	教授	东北财经大学	财政学	硕士	财税政策与收入分配	专职
金赛美	女	1971-02	宏观经济学	教授	华中农业大学	农业经济学	博士	农业经济	专职
刘凤根	男	1969-03	金融科技	教授	西安交通大学	金融学	博士	金融大数据分析	专职
刘乐山	男	1967-09	政治经济学、《资本论》选读	教授	西北大学	政治经济学	博士	收入分配与消费经济	专职
唐红涛	男	1977-07	跨境电商运营管理（双语）、平台经济学	教授	中南大学	管理科学与工程	博士	互联网经济	专职
周曙东	男	1964-01	计量经济学B、经济学方法论	教授	中南大学	管理科学与工程	博士	区域经济学	专职
黄帝荣	男	1964-09	数字社会	教授	华中师范大学	社会学	硕士	基层社会治理	专职
周俊敏	男	1965-11	数字伦理	教授	湖南师范大学	伦理学	博士	企业文化、企业伦理	专职
张杨	男	1977-01	商务大数据分析	副教授	湖南大学	国际贸易学	博士	国际贸易、大数据分析	专职
陈荣平	男	1980-09	数学建模与MATLAB	副教授	湖南师范大学	计算数学	硕士	数学建模与计算	专职
李东坡	男	1977-01	绿色经济学、区块链原理与应用	副教授	日本九州大学	农业资源经济学	博士	农业经济，数字经济	专职
许敏兰	女	1977-01	微观经济学、中级微观经济学	副教授	上海财经大学	政治经济学	博士	制度经济学、农业经济	专职
许红莲	女	1972-12	宏观经济学、金融科技	副教授	中南大学	管理科学与工程	博士	数字金融与现代物流	专职
刘星宝	男	1977-06	Python语言数据分析	副教授	中南大学	计算机应用技术	博士	人工智能	专职
贺军	女	1973-12	数字政府理论与实务	副教授	中国人民大学	档案学	博士	政府信息与政府数据	专职
姚婷	女	1989-09	数据挖掘基础、机器学习与经济分析	讲师	湖南大学	管理科学与工程	博士	资产定价、能源经济	专职
邝劲松	男	1971-07	区块链原理与应用、平台经济学	讲师	湖南科技大学	国民经济学	博士	数字经济、高质量发展	专职
杨东晓	男	1990-06	博弈论与机制设计、产业组织理论、数学建模与MATLAB	讲师	暨南大学	产业经济学	博士	能源经济、产业组织理论	专职
彭邦文	男	1990-01	中国特色社会主义政治经济学、数据可视化、区域经济学	讲师	西北大学	世界经济	博士	政治经济学、经济复杂网络	专职
易国栋	男	1989-01	数据挖掘基础	讲师	中南大学	管理科学与工程	博士	大数据与运营管理	专职

罗会华	男	1981-05	人工智能导论、机器学习与经济分析	讲师	中南大学	工商管理	博士	机器学习与因果推断	专职
陈杰	男	1988-06	人工智能导论	讲师	湖南大学	计算机科学与技术专业	博士	人工智能、机器学习、数据挖掘	专职
张婷	女	1985-07	数字社会	讲师	中山大学	社会学	硕士	城市社会学、社会工作	专职
何荣华	男	1984-09	经济大数据分析模拟实验	其他副高级	南华大学	计算机科学与技术	学士	经济大数据分析	兼职
吴凯	男	1983-05	数字财政	未评级	长沙理工大学	信息管理与信息系统	学士	财税大数据管理应用	兼职
钟响	女	1976-02	营销科技	未评级	湖南工程学院	商务英语	学士	会员数据管理	兼职
胡凭智	男	1985-06	商务大数据分析	未评级	电子科技大学	信息对抗技术	学士	零售行业大数据	兼职
刘治	男	1977-05	平台经济学	未评级	圣路易斯华盛顿大学	电气工程	博士	平台经济研究	兼职
石熠	男	1980-08	平台经济学	未评级	湖南商学院	金融学	学士	平台管理	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	30		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	13	比例	36.11%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	23	比例	63.89%
具有硕士及以上学位教师数	30	比例	83.33%
具有博士学位教师数	26	比例	72.22%
35岁及以下青年教师数	6	比例	16.67%
36-55岁教师数	24	比例	66.67%
兼职/专职教师比例	6:30		
专业核心课程门数	23		
专业核心课程任课教师数	30		

6. 专业主要带头人简介

姓名	易绵阳	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副校长
拟承担课程	数字经济理论与实践、中国经济史			现在所在单位	湖南工商大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2007年毕业于中南财经政法大学经济学系					
主要研究方向		经济发展史、宏观经济运行研究					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		湖南省精品在线开放课程《宏观经济学》课程建设负责人。2013年获得省级教学竞赛三等奖；主持湖南省教改课题1项、研究生教学改革研究课题1项，主编《西方经济学（宏观部分）》教材一部，2016年获得湖南省教学成果奖三等奖。在《财经研究》《湖南人文科技学院学报》《当代教育理论与实践》《中南财经政法大学学报》《湖南师范大学教育科学学报》《华北电力大学学报（社会科学版）》等期刊发表教研教改论文多篇。					
从事科学研究及获奖情况		湖南省芙蓉学者“青年学者”，入选湖南省121人才工程。主持研究和完成国家社科基金重点项目、一般项目等5项，国家社科基金重大项目子项目2项，教育部人文社科基金项目1项。获湖北省第十批优秀博士论文奖，湖南省第十五届社科成果奖三等奖。在《中国经济史研究》《近代史研究》《中共党史研究》《财经研究》《学术月刊》等学术期刊发表论文70余篇，其中，近20篇被《新华文摘》《中国社会科学文摘》、人大复印报刊资料《经济史》《金融与保险》转载。主要著作有《近代中国金融监管研究》《金融统制与战时经济》。研究成果获湖南省社科成果奖共2项。					
近三年获得教学研究经费（万元）	5			近三年获得科学研究经费（万元）	71.11		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《经济史学》《经济学经典著作导读》等课程学时270			近三年指导本科毕业设计（人次）	17		

姓名	陈晓红	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	校党委书记
拟承担课程	数字经济理论与实践			现在所在单位	湖南工商大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	1999年毕业于日本东京工业大学经营工学系						
主要研究方向	决策理论与决策支持系统、“两型社会”与生态文明、数据智能与智慧社会						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>陈晓红院士是国务院学位委员会管理科学与工程学科评议组召集人，教育部的科技委管理学部副主任，中国科学院工程管理学部常委；“数字经济时代的资源环境管理理论、应用”国家基础科学中心主任、湘江实验室主任；国家一级重点学科“管理科学与工程”、国家自然科学基金委创制新研究群体、教育部“长江学者创新团队”负责人、国家首席教授；国家杰青人，国家中组部“万人计划”哲学社会科学领军人才，国家首批“百千万人才工程”第一、二层次跨世纪学术与科技带头人，中国管理现代化研究会顾问委员会主席；全国优秀教师，全国“三八”红旗手，复旦管理学杰出贡献奖、光召科技奖、霍英东教育基金会全国优秀青年教师（研究类）奖获得者；作为第一完成人获教育部人文社会科学优秀成果一等奖1项、二等奖2项，中国高校科学技术一等奖1项、二等奖1项，湖南省科技进步一、二等奖等国家级和省部级科研奖励14项，获国家教学成果二等奖2项，国家精</p>						

	品课程1门；主编《数字经济理论与实践》《大数据导论》《区块链原理及应用》等一系列高水平教材，在《现代大学教育》《中国大学教学》等权威期刊上发表了一系列教学研究论文。		
从事科学研究及获奖情况	陈晓红院士长期致力于决策理论与决策支持系统、两型社会与生态文明、数据智能与智慧社会等领域的研究，是我国资源高效绿色开发和环境智慧管理领域的主要开拓者和两型社会的重要建设者与推动者。创立了“集成的动态智能量化”管理理论和方法体系，研发出我国首个具有自主知识产权的智能决策软件开发平台Smart-Decision；开创了矿产资源绿色高效开发管理与数智管理先河，攻克了数字化污染管控及智慧环保关键技术，自主研发了资源环境智慧协同管理平台，构建了全国首个两型社会和绿色发展标准体系，助推长株潭城市群成为两型社会建设的国家级标杆；率先突破了智慧社会建设中的数字底座、数据要素安全共享系列共性关键技术，有效提升了国家高效能治理体系和治理能力现代化水平。为国家管理与决策科学发展、资源高效绿色开发与环境精准治理、智慧社会现代化建设与治理做出了突出贡献。作为第一完成人获国家科技进步二等奖、国家教学成果二等奖等国家级和省部级科研、教学奖励17项。发表高水平学术论文400余篇，其中ESI前1%高被引论文60余篇。连续多年入选“全球高被引科学家”和“全球前2%顶尖科学家”，2022年入选“中国高贡献学者”（榜单第12位）。出版专著23部，获国家发明专利授权31项、软件著作权22项。2019-2022年提交26份政策建议和全国政协提案被中央高层和各部委采纳，并得到了党和国家领导人的重要批示。		
近三年获得教学研究经费（万元）	20	近三年获得科学研究经费（万元）	2923.94
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《工商管理前沿专题》等课程学时40	近三年指导本科毕业设计（人次）	15

姓名	向国成	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	中国特色社会主义政治经济学、经济学经典著作导读			现在所在单位	湖南工商大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2004年毕业于江西财经大学产业经济学系					
主要研究方向		数字经济与高质量发展					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		经济学国家一流专业建设点负责人，2020年；微观经济学省级一流精品课程负责人，2020年；国家级教学成果奖：《注重学生全面发展,强化教学科研互动,探索经管类创新型应用人才培养模式》一等奖，排名第七，2009年。湖南省教学成果奖：《经管类本科专业分析执行型人才培养模式探索》三等奖，排名第一，2003年；《基于企业家精神塑造的经管类创业型人才培养实践教学模式探索》三等奖，排名第一，2013年。					
从事科学研究及获奖情况		二级教授、博士生导师，澳大利亚MONASH大学访问学者（2006-2007）。国务院政府特殊津贴专家、湖南省“121人才工程”第一层次人选，湖南省哲学社会科学优秀成果奖一等奖获得者、国家级教学成果奖一等奖获得者、教育部哲学社会科学重大课题攻关项目首席专家。在《管理世界》《经济学季刊》《经济学动态》《中国农村经济》《中国农村观察》《数量经济技术经济研究》《财贸经济》《中国软科学》《世界经济文汇》等刊物发表论文百余篇，出版著作、译著6部。主要研究特色是分工经济学与中国经济发展问题，是国内比较系统立足分工研究小农经济效率改进的学者，当前研究重点是新时代中国经济高质量发展与共同富裕问题。					
近三年获得教学研究	36			近三年获得科学研究经	26		

		析》等5篇；出版教材《西方经济学习题集》1本；合著成果《“四为服务”与“四新融合”有机统一的又红又专经贸类人才培养探索》获湖南工商大学教学成果奖二等奖。		
从事科学研究及获奖情况		硕士研究生导师，湖南省青年骨干教师。先后主持国家自然科学基金青年项目、教育部人文社科基金青年项目、中国博士后基金面上项目、湖南省自然科学基金青年项目、湖南省社科基金青年项目、湖南省教育厅优秀青年项目等科学研究项目9项，在《经济学动态》《财贸经济》、Journal of Cleaner Production、International Journal of Hydrogen Energy等国内外权威期刊上发表学术论文28篇，资政报告被中办采纳2篇，合著成果荣获湖南省社会科学优秀成果一等奖和三等奖共2项，指导学生立项湖南省大学生创新项目和湖南省研究生创新项目共6项。		
近三年获得教学研究经费（万元）	5	近三年获得科学研究经费（万元）	105.9	
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《中级微观经济学》《区域经济学》《劳动经济学》等课程学时395	近三年指导本科毕业设计（人次）	27	

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	235	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	100（台/件）
开办经费及来源	(1) 学校划拨专业筹建经费：50万 (2) 学校划拨本科教学运营经费：50万/年 (3) 专业科研团队建设经费：20万/年 (4) 学院配套经费：20万		
生均年教学日常运行支出（元）	4500		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 教学条件建设规划。一是师资条件建设，依托财经优势学科，以知名教授和中青年学者为核心打造专业教学团队、科研团队和产学研合作团队，3年内引进相关专业高水平教师2-5人。二是实验条件建设，根据交叉复合型人才培养需要，联合阿里巴巴等企业，整合现有实验资源，完善跨学科实验室及实践教学基地。三是实习实训条件建设，深入开展产学研合作，进一步拓展与数字产业企业、贸易企业、金融企业的联系与合作，新增建立10-15个校外实习实训基地，做实校企联合育人机制。四是图书资源建设，学校提供了丰富的图书资料、电子期刊与常用数据库等；学院设立了独立的资料室，藏书以经济类、软件操作与运用、数据统计分析等综合类图书为主；科研团队积累了大量宏微观数据库。五是课程与教材建设，将组织骨干教师，编写数字经济、数字贸易等“数字”系列教材，打造“数字”系列金课。引进优质慕课资源，建立数字经济课程资源库，打造一批国家级、省级一流课程。</p> <p>2. 保障措施。学校成立了校领导牵头的专业建设团队给予人力与组织保障。此外，学校通过对新增专业持续的专业建设经费支持和提供大量实验设备与场地，给予财力和物力保障。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
教师及学生计算机	HP 288 Pro G5 MT Business PC-0901000005A、6A	80	2020年	362.6
VR照相机	insta 360 one x	10	2019年	24.6
终端运维管理系统	噢易机房OSS系统V5.0	80	2020年	38.4
虚拟仿真教学实验仪器及装置	V1.0-ErgoLAB	4	2018年	601.1
交换机	RG-S2910-48GT4XS-E	3	2019年	22.5
投影仪	CB-700U	3	2020年	73.5
空调	格力3P	3	2018年	25.5
跨境电子商务实验室		1	2020年	900
湖南省电子商务虚拟仿真实验教学中心		1	2018年	1400

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>根据《普通高等学校本科专业目录》、《普通高等学校本科专业设置管理规定》和《教育部高等教育司关于开展 2022 年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》等文件精神，学校组织专业设置评议专家组对数字经济专业申报材料进行了认真评审。评审专家一致认为，该专业符合区域经济社会发展要求，人才需求量大，符合学校办学定位，专业前期准备工作扎实，培养方案设计科学，师资队伍与教学和实验等办学条件具备，同意申报设置数字经济专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="text-align: center; font-size: 2em; margin-top: 20px;">张玲</div>		